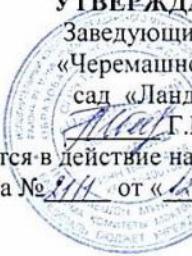


ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Черемшанский
детский сад «Ландыш»
Протокол
от «12» 01 2017 год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский
сад «Ландыш»
Г.М. Ибярова
Вводится в действие на основании
приказа №911 от «12» 01 2017 год



Положение
о педагогической диагностике (мониторинг)
воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Черемшанский детский сад «Ландыш»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад «Ландыш» в соответствии с пунктом 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования», Уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга.

- 2.1. Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса.
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными стандартами

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга являются:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3.Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Участники мониторинга: педагоги ДОУ, воспитанники ДОУ, учитель-логопед ДОУ, музыкальный руководитель ДОУ, инструктор по физической культуре ДОУ, медсестра ДОУ, воспитатель по обучению детей русскому языку ДОУ.

3.5. Мониторинги планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные. Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание

интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6. Мониторинг в ДОУ обеспечивается при помощи методик:

1. Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.»» (для подготовительной группы)
2. Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса . (для дошкольных групп)
3. Зарипова З.М. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»,
4. Гаффарова С.М. Изучаем русский язык.
4. Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е., Минниханов Р.Н. и др «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»,
5. «Готовность ребенка к школе». (рекомендовано МОиН РТ)

3.7. Мониторинги в ДОУ воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается в баллах (по методике Ю.А.Афонькиной).

Оценка:

3,8 баллов и больше – высокий уровень.

2,3-3,7 баллов – средний уровень

2,2 балла и менее – низкий уровень

На основании суммы баллов определяется уровень достижения планируемых результатов (показателей):

Суммарный уровень:

19 балла и более – высокий,

12-18 балла – средний,

1-11 баллов – низкий,

По татарскому языку критерии оценивания следующие:

2,7-3 балла - высокий

2-2,6 балла - средней

1-1,9 балла – ниже средней

По русскому языку критерии оценивания следующие:

2,4-3 балла (80-100%) -высокий

1,7 -2,39 балла (58-79,9%) – средней

Ниже 1,7 балла (меньше 57,9%) - низкий

3.8. Формой отчета является сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.9. По итогам мониторинга проводятся заседания Совета педагогов ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

3.10. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

В документе пронумеровано
5,2019 и скреплено

